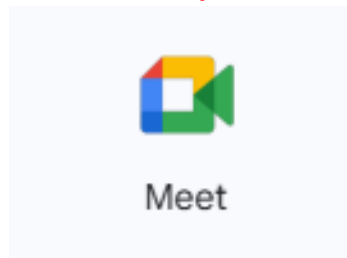


MÔ HÌNH ỨNG DỤNG GOOGLE MEET TRONG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHUYÊN TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ THUẬN B



1. Giới thiệu

Trong thời đại công nghệ số, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy ngày càng đóng vai trò quan trọng. Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và tối ưu hóa công tác chuyên môn, tại trường Tiểu học Mỹ Thuận B tổ chuyên đã triển khai mô hình ứng dụng Google Meet trong sinh hoạt chuyên môn. Mô hình này giúp giáo viên trong tổ dễ dàng trao đổi, sinh hoạt chuyên môn, học tập kinh nghiệm và cập nhật kiến thức mới mà không bị giới hạn bởi không gian và thời gian, các thành viên trong tổ có thể chủ động hơn thời gian sinh hoạt chuyên môn cũng như hội họp.

2. Mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên

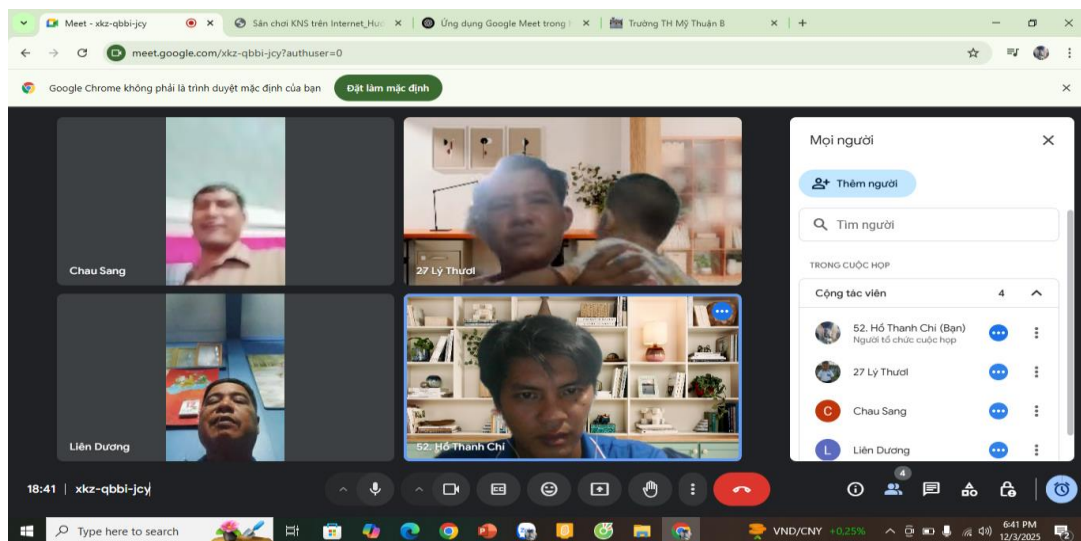
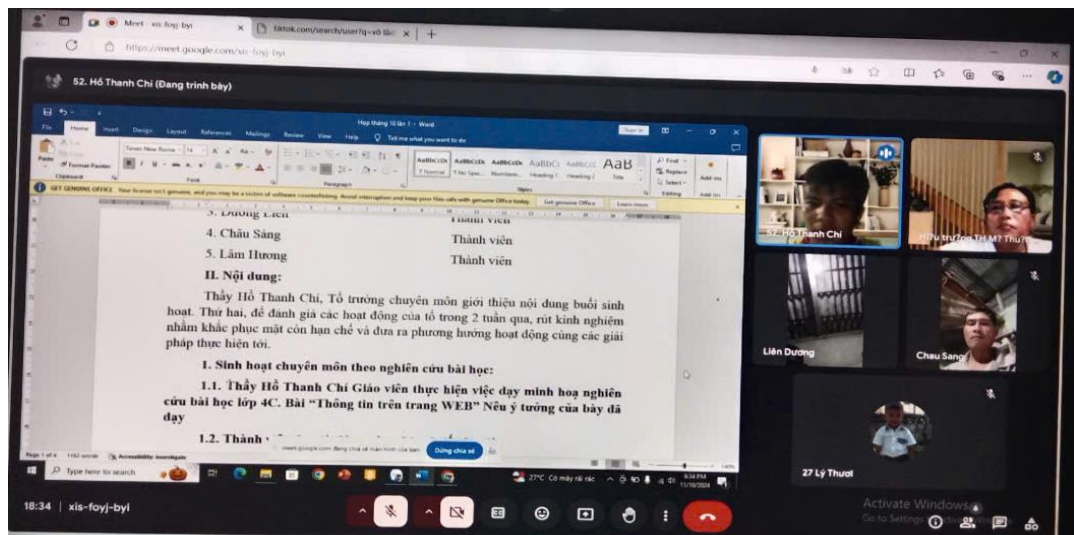
Mô hình ứng dụng Google Meet trong sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn được triển khai theo các bước sau:

2.1. Chuẩn bị:

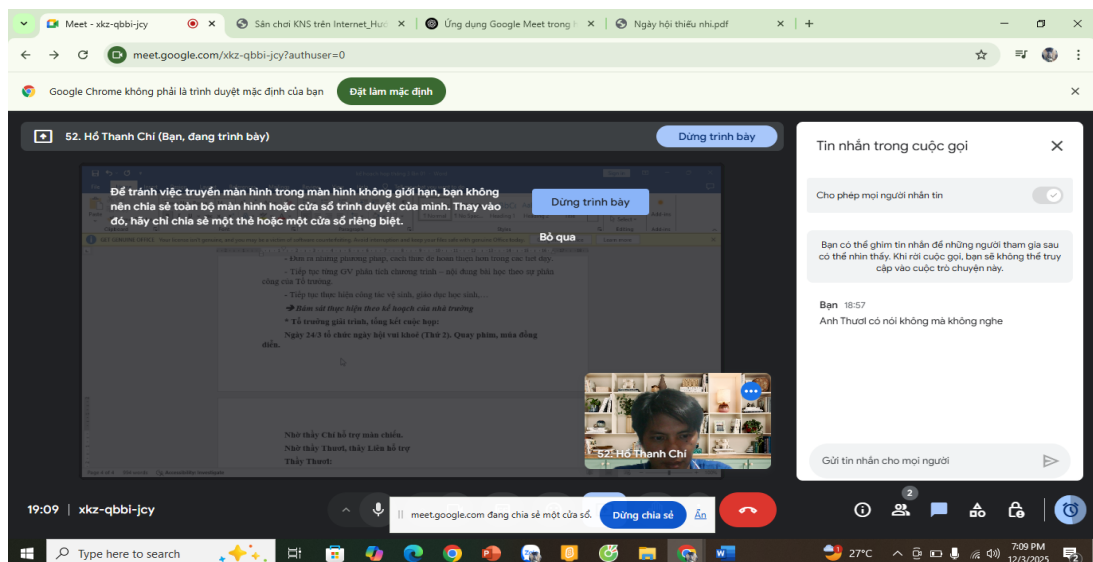
- Tổ trưởng chuyên môn lên kế hoạch nội dung sinh hoạt chuyên môn.
- Chuẩn bị, phân công các thành viên trong tổ chuẩn bị tài liệu, giáo án, video bài giảng hoặc minh họa thực tế cần chia sẻ.
- Gửi đường link tham gia họp qua nhóm trao đổi nội bộ của tổ chuyên môn.

2.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trực tuyến:

- Các thành viên trong tổ tham gia họp chuyên môn thông qua Google Meet.
- Tổ trưởng hướng dẫn nội dung, chia sẻ tài liệu và điều hành cuộc họp.
- Giáo viên trong tổ đặt câu hỏi, thảo luận chuyên sâu qua chức năng chat hoặc mic.



- Có thể tổ chức trình bày mẫu nội dung bày trình chiếu trực tuyến để minh họa phương pháp giảng dạy giúp đồng nghiệp góp ý.
- Giáo viên trong tổ có thể lưu trữ và chia sẻ tài liệu, giáo án, bài giảng trên hệ thống trực tuyến để cùng sử dụng và chỉnh sửa.



- Tổ chức các tiết dạy trực tuyến để các thành viên trong tổ cùng tham gia, góp ý và rút kinh nghiệm.

2.3. Tổng kết nội dung họp:

- Thư ký tổ chuyên môn tổng hợp nội dung chính, ý kiến đóng góp và các đề xuất cải tiến phương pháp giảng dạy.
- Kết luận cuộc họp và giao nhiệm vụ triển khai các nội dung đã thống nhất.

3. Đánh giá mô hình

3.1. Ưu điểm

Tiết kiệm thời gian và chi phí: Giáo viên trong tổ có thể họp từ xa, giảm thời gian di chuyển.

Tính linh hoạt cao: Có thể tổ chức cuộc họp vào bất kỳ thời điểm nào thuận tiện, không phụ thuộc vào địa điểm.

Hỗ trợ tài liệu số hiệu quả: Giáo viên dễ dàng chia sẻ tài liệu và trình bày nội dung trực tuyến.

Tăng cường tương tác và hợp tác chuyên môn: Giáo viên trong tổ có thể trao đổi, hỗ trợ lẫn nhau ngay cả ngoài giờ họp chính thức.

3.2. Nhược điểm

Phụ thuộc vào đường truyền internet: Nếu kết nối mạng kém, cuộc họp có thể bị gián đoạn.

Yêu cầu thiết bị phù hợp: Giáo viên cần có máy tính hoặc điện thoại thông minh để tham gia.

Khó theo dõi mức độ tập trung của giáo viên: Một số thành viên có thể bị phân tâm khi họp trực tuyến.

4. Kết luận

Mô hình ứng dụng Google Meet trong sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên tại trường Tiểu học Mỹ Thuận B là một giải pháp hiện đại, phù hợp với xu hướng chuyển đổi số giáo dục. Dù còn một số hạn chế, nhưng nếu được triển khai đồng bộ và có kế hoạch cụ thể, mô hình này sẽ giúp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường sự hợp tác giữa giáo viên trong tổ và góp phần cải thiện hiệu quả giảng dạy.